

741204401001

ТАЖИЕВА Феруза Илесовна,

№8 Т.Бегманова атындағы жалпы білім беретін мектебінің

қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Келес ауданы

**ІЛИЯС ЖАНСҮГІРОВТЫҢ «ҚҰЛАГЕР» ПОЭМАСЫНЫҢ ТАРИХИ ЖӘНЕ КӨРКЕМДІК ҚҰНДЫЛЫҒЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары | | 9.3.1.1.- шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып,тарихи және көркемдік құндылығын бағалау | | | | | |
| Сабақ мақсаты : | | шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып,тарихи және көркемдік құндылығын бағалайды | | | | | |
| Материалдар мен құралдар: | | - І. Жансүгіровтың “Құлагер” поэмасының толық мәтіні.  - Маркер, ақ қағаздар, таратпа материалдар.  - Интерактивті тақта және мультимедиялық ресурстар.  - Поэмаға байланысты дайындалған сұрақтар мен тапсырмалар жинағы. | | | | | |
| Сабақтың әдістері: | | Талқылау, топтық жұмыс, постер қорғау, рефлексия. | | | | | |
| Құндылықтар: | | Өзара құрмет, ынтымақтастық, жауапкершілік. | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | |
| Сабақтың кезеңі | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарын анықтау. - Оқушылармен амандасу, сабаққа дайындығын тексеру.  - Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарын түсіндіру. | | | | *мадақтау* | | Суреттер  5 минут |
| Сабақтың ортасы | Мәтінді талдау, шығармашылық ойлау дағдыларын дамыту  Топтық жұмыс  Оқушыларды сыни тұрғыдан ойландыру  Білімді бекіту, кері байланыс алу. | | | - «Құлагер» поэмасының негізгі оқиғалары мен тарихи негізін түсіндіру.  - Поэмадан үзінділер оқу және көркемдік ерекшеліктерін талдау.  - Шығарманың тарихи оқиғалармен байланысын анықтау.  -Топтарға бөлініп, поэманың бөліктерін талдау.  - Әр топ өз пікірін ортаға салып,талқылау нәтижесінде шығарманың көркемдік және тәрбиелік мәнін ашу.  - Сабақтың негізгі мәселелерін қорытындылау.  - Сұрақ-жауап арқылы оқушылардың сабақтан алған әсері мен білімін тексеру.  - Оқушыларға қосымша тапсырмалар беру.  - І. Жансүгіровтың шығармашылығындағы өзге де поэмаларды оқу және олардың тәрбиелік мәнін талдау. | Дескриптор:  - «Құлагер» поэмасының негізгі оқиғалары мен тарихи негізін түсіндіреді.  Өзара бағалау: «Өте жақсы», «Жақсы», «Талпын»  Дескриптор:  - әр топ өз пікірлерін ортаға салып, шығарманың көркемдік және тәрбиелік мәнін ашады.  Өзара бағалау  Дескриптор:  Сұрақ жауап арқылы оқушылардың сабақтан алған әсерлері мен білімдерін тексереді. | | Оқулық  слайд    15 минут  15 минут  10 минут |
| Сабақтың соңы | Үй тапсырмасын беру : «Құлагер» поэмасы бойынша шағын эссе жазу: «Құлагер – ұлттық рухтың символы». | | | | | | 5 минут |
| Кері байланыс.Мұғалім бағалау парағы арқылы оқушылардың белсенділігін бағалайды. | | | | |  |  |
| Бағалау | Оқушылардың сабақтағы белсенділігі, шығармашылық жұмыс нәтижелері және сұрақтарға жауап беру деңгейі бойынша бағаланады. | | | | | | |