741204401001

ТАЖИЕВА Феруза Илесовна,

№8 Т.Бегманова атындағы жалпы білім беретін мектебінің

қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Келес ауданы

**ІЛИЯС ЖАНСҮГІРОВТЫҢ «ҚҰЛАГЕР» ПОЭМАСЫНЫҢ ТАРИХИ ЖӘНЕ КӨРКЕМДІК ҚҰНДЫЛЫҒЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары  | 9.3.1.1.- шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып,тарихи және көркемдік құндылығын бағалау |
| Сабақ мақсаты : | шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып,тарихи және көркемдік құндылығын бағалайды |
| Материалдар мен құралдар: | - І. Жансүгіровтың “Құлагер” поэмасының толық мәтіні.- Маркер, ақ қағаздар, таратпа материалдар.- Интерактивті тақта және мультимедиялық ресурстар.- Поэмаға байланысты дайындалған сұрақтар мен тапсырмалар жинағы. |
| Сабақтың әдістері: | Талқылау, топтық жұмыс, постер қорғау, рефлексия. |
| Құндылықтар: | Өзара құрмет, ынтымақтастық, жауапкершілік. |
| **Сабақтың барысы** |
| Сабақтың кезеңі | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарын анықтау. - Оқушылармен амандасу, сабаққа дайындығын тексеру.- Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарын түсіндіру. | *мадақтау* | Суреттер5 минут |
| Сабақтың ортасы |  Мәтінді талдау, шығармашылық ойлау дағдыларын дамыту Топтық жұмысОқушыларды сыни тұрғыдан ойландыруБілімді бекіту, кері байланыс алу. | - «Құлагер» поэмасының негізгі оқиғалары мен тарихи негізін түсіндіру.- Поэмадан үзінділер оқу және көркемдік ерекшеліктерін талдау.- Шығарманың тарихи оқиғалармен байланысын анықтау. -Топтарға бөлініп, поэманың бөліктерін талдау.- Әр топ өз пікірін ортаға салып,талқылау нәтижесінде шығарманың көркемдік және тәрбиелік мәнін ашу.- Сабақтың негізгі мәселелерін қорытындылау.- Сұрақ-жауап арқылы оқушылардың сабақтан алған әсері мен білімін тексеру.- Оқушыларға қосымша тапсырмалар беру.- І. Жансүгіровтың шығармашылығындағы өзге де поэмаларды оқу және олардың тәрбиелік мәнін талдау. |  Дескриптор:- «Құлагер» поэмасының негізгі оқиғалары мен тарихи негізін түсіндіреді.Өзара бағалау: «Өте жақсы», «Жақсы», «Талпын» Дескриптор:- әр топ өз пікірлерін ортаға салып, шығарманың көркемдік және тәрбиелік мәнін ашады.Өзара бағалауДескриптор:Сұрақ жауап арқылы оқушылардың сабақтан алған әсерлері мен білімдерін тексереді. | Оқулықслайд 15 минут15 минут10 минут |
| Сабақтың соңы | Үй тапсырмасын беру : «Құлагер» поэмасы бойынша шағын эссе жазу: «Құлагер – ұлттық рухтың символы». | 5 минут |
| Кері байланыс.Мұғалім бағалау парағы арқылы оқушылардың белсенділігін бағалайды. |  |  |
| Бағалау |  Оқушылардың сабақтағы белсенділігі, шығармашылық жұмыс нәтижелері және сұрақтарға жауап беру деңгейі бойынша бағаланады. |